

" DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ " ÇALIŞMA PLANI

KONU	İÇERİK	FAALİYET AÇIKLAMASI	BAŞLANGIÇ TARİHLERİ	BİTİŞ TARİHLERİ
OCAK 2023 5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR	B.1. Tüm sınıflarda "Anlamını Bul" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	* Ek 5/ d) Anlamını bul etkinliği	1.03.2024	8.03.2024
	B.2. Tüm sınıflarda "Kelime Türetme" etkinliği yapılır. (bk. Ek 5)	** Ek 5/ c) Kelime Türetme	11.03.2024	15.03.2024
	B.3. Tüm sınıflarda "Kare Bulmaca" etkinliği yapılır.	Görevlendirilen öğrenciler tarafından kare bulmaca hazırlanır.	18.03.2024	22.03.2024
	B.4. Öykü Kartları hazırlanır; hazırlanan kartlara anlam etkinliği yapılır.	*** Ek 4/ c) Hikaye Kartı hazırlama	1.03.2024	29.03.2024

* Anlamını Bul: Oyun için hazırlanmış kelimeler içi görünmeyen bir torba içine alınır. Her takımdaki birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü oyuncular birbirlerine karşı yarışacaklardır. İlk takımın ilk oyuncusu torbadan bir kelime seçer, seçtiği kelimeyi diğer oyunculara göstermez. Kelimeyi, eğer varsa altında küçük puntolarla parantez içinde yazılı kelimeleri kullanmadan, imalar ile dolaylı yoldan anlatarak kendisinden sonra gelen takım arkadaşının bulmasını sağlamaya çalışır. Eğer ikinci oyuncu anlatılan kelimeyi bilirse takım bir puan alır. Sıra sıra diğer takımların birinci ve ikinci oyuncuları da yarışır. Tüm takımların ilk turu tamamlandıktan sonra, bu kez ikinci oyuncular torbadan birer kelime çekerek üçüncü sıradaki takım arkadaşlarına anlatmaya çalışır ve oyun bu şekilde sürer. Oyunda kullanılacak kelimelerin proje kapsamında öğrenilenler arasından okulda öğretmen veya öğrencilerin, evde de ebeveyn ya da çocukların hazırlaması birçok kazanımla oynamasını sağlayacaktır.

** Kelime Türetme : Kelime Türetme Oyunu için iki öğrenci tahtaya kaldırılmıştır. İlk öğrencinin söyleyeceği kelimenin son harfiyle ikinci öğrenci önceden belirlenen bir süre içinde yeni bir kelime türetmeye çalışmalıdır. Tüm kelimeler proje kapsamında yeni öğrenilen kelimelerden seçilmelidir. Aynı kelime iki defa söylenmemelidir. Her yeni kelime için ikinci öğrencinin hanesine puan yazılır. Bu uygulama ile öğrenciler kelimelerin söylenişlerini de tekrar ederek pekiştirirler.

*** Hikaye Kartı Hazırlama:

• Öğretmen tarafından seçilen bir kitap uygun okuma yöntemi ile okunmalıdır. Çocuklar küçük gruplara ayrılır. Her grubun okunan hikâyeyi tekrar anlatması ve her çocuğun hikâyenin bir kısmının resmini çizmesi istenir. Hazırlanan çizimler olay sırasına göre sıralanır.

Hande
Değerli Öğretmen
İşbirliği Çözümü

M. Din
Mustafa DİNLER
TARAFI ÖĞRETMEHİ

Şerif Zengin

Şerif ZENGİN
Müdür Yardımcısı