

T.C.
KÜTAHYA VALİLİĞİ
FEVZİ ÇAKMAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Kütahya ilimiz, bölgemiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Haydar KOÇ
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	21
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Haydar KOÇ	Okul Müdürü	Şerif ZENGİN	Müdür Yardımcısı
Şerif ZENGİN	Müdür Yardımcısı	Mustafa DİNÇER	Türkçe Öğretmeni
Mustafa ALTIN	Öğretmen	Fatih Mehmet HİSAR	Matematik Öğretmeni
Güllizar TAŞAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Mustafa ALTIN	Fen Bilimleri Öğretmeni
Mükerrem ÖNCÜ	Öğrenci Velisi	Derya ÖZYAŞAR	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

OKULUN KISA TANITIMI

Vefa Mahallesi'nin gelişip büyümesi neticesinde okula ihtiyaç hâsıl olmuştur. Mahalle sakinlerinin başvurusu sonucunda okul yeri Devlet Demir Yollarından alınmıştır. Okul ve uygulama bahçesi yedi dönümlük arazi üzerine kurulmuştur. Okulun yapım temeli 322 m² üzerinden 1976 yılında atılmış olup 1.200.000.-TL ye mal olmuştur. Aralık 1977'de eğitim öğretime açılmıştır.

Sekiz yıllık eğitim-öğretime geçildiğinde okula ek bina yapılmıştır. 1998-1999 yılında yapılan binada altı dersane bulunmaktadır. Bu bina 1998-1999 eğitim-öğretim yılında açılmıştır. 1999 yılında tam teçhizatlı bir laboratuvar, bir ana sınıfı ve iş eğitim sınıfı hizmete girmiştir.

Okulumuz için büyük bir eksiklik olan Atatürk büstü okul imkânlarıyla yapılmış olup 2001 yılında açılışı yapılmıştır.

2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 4+4+4 zorunlu eğitim sistemine geçişte okulumuz ilkokul ve ortaokul olarak ikiye ayrılmış, iki bina arasındaki tünel geçişler öğretmenler odası ve müdür odasına dönüştürülerek, 14.09.2010 tarihinde eğitim öğretim hizmetine giren bina ilkokul, diğer bölüm ortaokul olarak hizmet vermeye başlamıştır. Ardından Şubat 2017 yılında tekrar birleştirilerek tek müdürlük olarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulumuzda 8 sınıf, 1 Teknoloji Tasarım sınıfı, 1 Fen Bilgisi Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 1 Kütüphane, 1 Rehberlik Odası, 1 Sistem Odası, 1 Müdür odası, 1 Müdür yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası, 1 Hizmetli odası, çok amaçlı salon, spor odası, kantin ve mescit bulunmaktadır. Okulumuzda Fatih Projesi kapsamında kurulu Etkileşimli Tahtalar ve İnfaret Kamera Sistemi de mevcuttur.

Okulumuzdaki eğitim-öğretim faaliyetini 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 1 Rehber Öğretmen , 6 branş öğretmeni, 4 görevlendirilen branş öğretmeni, 1 hizmetli ile yürütmektedir.

Okulumuz Vefa mahallesi'nin ihtiyacını karşılamakta olup, 2019-2020 eğitim- öğretim yılında 118 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli : KÜTAHYA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	VEFA MH. ŞEHİT ÜSTEĞMEN AKİF YETKİN CADDESİ NO:1	Coğrafi Konum (link)	https://tinyurl.com/y4m7ywxv		
Telefon Numarası:	274 223 62 26	Faks Numarası:	274 223 62 26		
e- Posta Adresi:	717044@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://fevzicakmakoo.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	717044	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı	10		
Öğrenci Sayısı:	Kız	56	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	62		Erkek	6
	Toplam	118		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		400 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Branş Öğretmeni	7	6	13
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	11	8	19

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	30	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	400	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	3200			
Okul Kapalı Alan (m ²)	650			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m ²)	40			
Tuvalet Sayısı	6			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	13	11	24	5/B	0	0	0
6/A	13	11	24	6/B	0	0	0
7/A	10	19	29	7/B	0	0	0
8/A	10	10	20	8/B	10	11	21
				TOPLAM	56	62	118

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

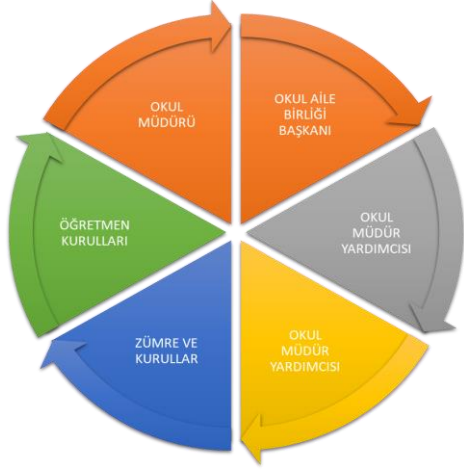
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2016	2017	2018
Gelir Miktarı	6.000,15	8.264,58	6.629,27
Gider Miktarı	5.881,76	4.748,11	7.999,61
Fark	118,39	3.516,47	-1.370,34

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

1. Öğrenciler daha gelişmiş, etkinliklerin çok olduğu bir okulda öğrenim görmek istemekteler
2. Sosyal ve sportif faaliyet alanları ile ilgili gelişmişlik düzeyi yüksek ve geniş alanlar istemekteler
3. Sorunlarına ve olumsuz yaşantılarına çözüm olabilecek okul ortamı istemekteler

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Öğretmenler çalışmalarına maddi manevi destek istemekteler,
2. Öğretmenlerin görüş ve önerilerinin daha çok dikkate alınmasını dilemekteler,
3. Öğretmenler idari işlerden daha çok haberdar olma ve yönetime katılma isteğindeler,
4. Mesleki heves ve heyecanlarını canlı tutabilmek için okul idaresinden anlayış beklentisi içindedirler.

Veli Anketi Sonuçları:

- 1) Okulun öğretmenlerini başarılı ve gayretli olarak değerlendirilmekte,
- 2) Okulun genelde temiz olduğu ancak tuvaletlerin temizliğine daha çok dikkat edilmesi bildirilmekte,
- 3) Hafta sonu kurslarının tüm sınıfları ve daha çok dersi kapsamaması istenmekte,
- 4) Başarıyı arttıracak önlemlerin alınması istenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim öğretime elverişli ve sınıfların kalabalık olmaması, disiplin olaylarının az yaşanması.
Çalışanlar	Teknolojiyi iyi kullanabilen, genç ve dinamik bir yapının olması
Veliler	İşbirliğine açık olmaları
Bina ve Yerleşke	Okul 3 kattan oluşmaktadır. Yerleşkesi yeterince geniştir.
Donanım	Fatih Projesi sayesinde internet sorunu çözülmüştür.
Bütçe	Okul Aile Birliği imkânları ölçüsünde kaynaklar kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler Kurulunda alınan kararlarla sağlanmaktadır.
İletişim Süreçleri	İdare-Öğretmen-Veli işbirliği neticesinde iletişim kanalları sürekli açıktır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ders konusunda hazır bulunuşluk düzeylerinin ve isteklerinin az olması.
Çalışanlar	Okul idaresinin öğretmen ve diğer çalışanlara daha çok zaman ayırabilmeli.
Veliler	Velilerin imkânlar dâhilinde eğitime yeterince destek sağlamaması
Bina ve Yerleşke	Binanın yalıtımının olmaması, ısınma sorunu ve okulun bahçesinin çok geniş olması nedeniyle güvenlik sıkıntıları yaşanması
Donanım	Okuldaki bilgisayarların yetersiz ve eski olmaları.
Bütçe	Okul harcamalarına kaynak bulmada yaşanan sorunlar
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerden yönetim süreçlerine katkıda bulunamamaları
İletişim Süreçleri	Okul -Veli toplantılarına katılımın yeterli düzeyde olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hayırsever kişi ve kuruluşların yardımda bulunması
Ekonomik	Ulaşımın kolay olması
Sosyolojik	İlk - Orta Okulların ve Meslek Lisesinin aynı bölgede bulunması
Teknolojik	Elektronik araçların iyi düzeyde kullanılması
Mevzuat-Yasal	Öğrenciler, ufkunu genişletecek yasal hak ve hürriyetlere kolay ulaşabileceği bir ortamdadır
Ekolojik	Okulumuzun yakın çevresi ve sunduğu fırsatlar etkilidir

Tehditler

Politik	Okulumuzun sorun ve ihtiyaçlarının yerel yönetimlerce çözümünde yaşanan sınırlılıklar
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Geçim sıkıntısı nedeniyle sürekli yer değiştirmeler olması
Teknolojik	Teknolojik unsurların hanelere tam anlamıyla ulaşamaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin hızlı bir şekilde olması ve yanlış yorumlanabilmesi
Ekolojik	Okul çevresinde metruk binaların olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız yukarıdaki tablo buraya liste halinde yazılacak

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz öğrencilerinin liselerde karşılaşılabilecekleri sorunlara karşı hazırlıklı olabilmeleri
2	Devamsızlık oranlarının azaltılması
3	Öğrencilerin eğitsel rehberlik alabilmeleri, sorunlarını çözebilmede yararlanabilecekleri kişilerin farkına varabilmeleri
4	Örgün eğitime devam edemeyen öğrenciler için “Çıraklık Eğitim, Halk Eğitim Kursları, Açık Öğretim Liseleri” fırsatları sunulması
5	Okula devam sorunu olan öğrencilere rehberlik ve profesyonel yardım alabilecekleri imkânlar
6	Yabancı öğrenciler için Türkçe öğretimi öncelikli; uyum çalışmaları yapılmalıdır
7	Kaynaştırma eğitimi öğrencilerine karma ortamlarda uygun eğitim verilmeli

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul ve personel akademik açıdan etkili olabilecek yeterlilikte olabilmelidir
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel gelişimleri için her türden etkinlik planlanabilmeli, düzenlenebilmeli ve gerçekleştirilebilmelidir
3	Okul; öğrencilerin ilgi ve becerilerine cevap verebilmeli, norm kadrolarını kurabilmeli, personelini bu yönde yetiştirebilmeli ve öğrencilerini ilgili aktivitelere yönlendirebilmeli
4	Okul yönetimi sınıf tekrarı yaşanmaması için her türlü tedbiri alabilecek irade ve yeterlilikte olabilmelidir
5	Öğrenciler; ilgi ve yeteneklerinin farkında olabilmeli, meslek seçebilmeli, kendini yetiştirebilmek için fırsatların farkında olabilmeli; bu amaçla onlara etkili rehberlik yapılmalı
6	Okul yönetimi ve öğretmenleri yöntem ve teknik geliştirmede yeterli ve etkin olabilmeli
7	Öğretmen ve öğrenciler ders araç - gereci geliştirebilmeli, edinebilmeli ve etkili kullanabilmeliler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul, diğ er okul ve kurumlarla etkili iletişim ve yardımlaş ma olanaklarına sahip olabilmeli
2	Okul, tüm çalışanları ve öğrencileriyle kurum kültürünü oluşturabilmeli, öğrenciler etik kuralları çerçevesinde kendilerini rahatça ifade edebilme becerisine sahip olabilmeli
3	Okul Yönetimi; dinamik, çözüm odaklı, personeliyle ve öğrenciyle barışık, çevresiyle uyumlu olabilmelidir
4	Okul; donanım ihtiyaçlarını belirleyip etkili çözümler üretebilmeli
5	Okul; binasını etkili kullanabilmeli, yapısal sorunlarını sıralayıp etkili çözümler üretebilmelidir
6	Okul; güvenlik sorunlarını yerel yönetimlerle işbirliği yaparak çözebilmelidir
7	Okul çalışanları ve öğrenciler, temizlik ve hijyen adına birlikte çalışıp bu amaçla okul bütçesi etkili kullanılmalıdır
8	Okul yönetimi, risk analizini yapıp; tedbirleri önceden düşünerek öğretmen ve öğrencilerini yönlendirebilmelidir
9	Çocuk evlerinden servisle gelen öğrenciler için okul çevresinde güvenli alanlar oluşturulmalıdır

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, bölgemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, Anayasamızda hükmünü bulan Milli Eğitimin Temel Amaçlarına uygun bireyler yetiştirmektir.
2. Yapacağımız çalışmalarda öğrenciyi merkeze oturtan bir anlayışı benimsemek.
3. Yeniliklere açık olmakla birlikte ahlaki ve kültürel değerlerinden vazgeçmeyen bireyler yetiştirmektir.
4. Yönetici ve öğretmenler arasında etkili ve verimli bir iletişim sağlamaktır
5. Öğrencilerimizin oryantasyon (uyum) sürecini hızlandıracak çalışmalar yaparak öğrenciler arasında uyumu artırmak.
6. Öğrencilerimizi bir üst eğitim kurumuna devam etmelerini, beceri ve kazanımlarına göre yönlendirilmelerini sağlamaktır.
7. Öğrencilerimizin; kendi kararlarını alabilmelerini, eleştirel düşünebilmelerini ve öz değerlendirme yapabilmelerini sağlamaktır.
8. Türkçeyi doğru kullanan bireyler yetişmesini sağlamaktır.
9. Öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamaktır.
10. Eşitlik ve adaleti sağlamaktır.
11. Çalışanların ve hizmetten yararlananların memnuniyetini sağlama
12. Teknolojiyi güvenli ve yerinde kullanabilen güçlü iletişim ortamı

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Bütün öğrencilerimize bilgi, beceri, tutum ve davranış kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Bütün öğrencilerimizin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)		% 60	%65	%70	%75	%75	%80	
PG 1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		%40	% 50	% 60	%65	%70	%80	
PG 1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5.sınıf	% 1	%1	% 1	% 1	% 0	% 0	
		6.sınıf	% 1	% 1	% 1	%1	% 0	% 0	
		7.sınıf	% 1	% 1	%1	% 1	% 0	% 0	
		8.sınıf	% 2	%1	% 1	%1	% 0	% 0	
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	5.sınıf	% 1	% 1	%1	%1	% 0	% 0	
		6.sınıf	% 1	% 1	% 1	% 1	% 0	% 0	
		7.sınıf	% 1	% 1	% 1	% 1	% 0	% 0	
		8.sınıf	% 1	% 1	% 1	% 1	% 0	% 0	
PG 1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)		Asansör	0	0	0	0	0	
			Rampa	0	0	0	1	1	1
			Engelli WC	1	1	1	1	1	1
			Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1
PG 1.1.6	Dezavantajlı öğrenciler	Anne/baba ayrılmış öğrenci sayısı	3	3	3	2	2	1	
		Anne/baba vefat etmiş öğrenci sayısı	2	2	2	2	2	2	
		1.Derece Şehit yakını olan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0	
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı		15	15	15	15	15	15	
PG 1.1.8	Evde eğitim alan öğrenci sayısı		0	0	0	0	0	0	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran ayı içerisinde
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve velilerinin okula davet edilmesi sürekli yapılmaktadır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğrt. Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.3	Devamsızlık süresi 20 günü geçen öğrencilerle ilgilenilmekte ve devamsızlık yapmaları engellenmeye çalışılmaktadır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğrt. Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.4	Devamsızlık süresi 20 günü geçen yabancı öğrencilerle ilgilenilmekte ve devamsızlık yapmaları engellenmeye çalışılmaktadır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğrt. Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vb. eksiklikler için çalışmalar yapılması	Okul İdaresi , İlçe MEM	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.6	Dezavantajlı öğrencilerin üzülmesi engellenmekte, onlara yardımcı olabilecek sivil toplum kuruluşlarıyla irtibata geçilmekte; olumsuz yaşantılarının izleri silinmeye çalışılmaktadır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğrt. Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan ve bedensel engeli olan öğrencilerle ilgilenilmekte, aileleriyle sürekli görüşülmekte, RAM ile işbirliği yapılıp; Rehber öğretmen etkili rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğrt. Rehber öğretmen ve RAM	Eğitim öğretim yılları içerisinde
1.1.8	Okulumuzun evde eğitim alan öğrencisi olmamakla birlikte öğrencilerimiz için gerektiğinde evde eğitim verilebilmektedir.	Okul İdaresi Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılları içerisinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 2.1.1	Okulda öğrenci gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı (Hijyen, sağlıklı beslenme, trafik eğitimi vb.)	3	4	5	6	7	8	
PG 2.1.2	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	30	32	34	36	38	40	
PG 2.1.3	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	28	30	32	33	34	35	
PG 2.1.4	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	1	1	1	2	2	2	
PG 2.1.5	ÖDDK'ya sevk edilen öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG 2.1.6	Ders notları sebebiyle ŞÖK'e kalan öğrenci oranı	8	8	6	5	4	0	
PG 2.1.7	Ortaöğretim kurumları merkezi yerleştirme sınavı giren öğrenci sayısı	40	40	40	40	40	40	
PG 2.1.8	Sosyal, kültürel faaliyetlere katılan öğrenci oranı	Edebi (kompozisyon, şiir, tiyatro)	50	60	60	60	70	80
		Sportif	20	30	40	50	50	60
		Sanatsal (müzik, resim vb.)	2	4	6	8	10	10
		Bilimsel	16	20	20	25	25	30
		Değerler Eğitimi	4	6	8	10	16	20
		Diğer (gezi, fuar, sergi vb.)	40	50	50	60	60	60
PG 2.1.8	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5.sınıf	40	45	50	60	75	80
		6.sınıf	40	45	50	55	60	70

		7.sınıf	30	35	40	50	55	70
		8.sınıf	35	40	50	60	70	80
PG 2.1.9	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)		0	0	1	2	2	2
PG 2.1.10	Yıl boyunca yapılan proje sayısı (TÜBİTAK; Ulusal Ajans, ZEKA vb.)		24	24	24	24	24	24
PG 2.1.11	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı		2	2	4	5	6	7
PG 2.1.12	Mahalli spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı		4	5	8	10	15	15
PG 2.1.13	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurs sayısı		1	2	2	2	2	2
PG 2.1.14	Ders Dışı Eğitim Faaliyetleri kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci oranı %		10	10	20	20	30	30
PG 2.1.15	Öğrencilerin yabancı dil dersi yıl sonu başarı puanı ortalaması		73	75	80	80	85	90
PG 2.1.16	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	1.Dönem	30	70	70	70	70	70
		2.Dönem	62	70	70	70	70	70
		Yaz Dönemi	30	50	50	60	70	70
PG 2.1.17	Kapatılan DYK kurslarının açılanlara oranı	1.Dönem	20	0	0	0	0	0
		2.Dönem	10	0	0	0	0	0
		Yaz Dönemi	20	0	0	0	0	0
PG 2.1.18	Lisanslı öğrenci oranı		10	10	12	14	15	18

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okul çalışanları, öğrenci ve velilerin bilinçlendirilmesi çalışması yapılacaktır.	Okul idaresi ve Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.2	Başarı için uygun ölçme yöntemlerinin kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.3	Başarı için öğrenciler cesaretlendirilecek.	Okulumuz öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.4	Öğrencilerin örnek davranışlarının takdir edilmesi sağlanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.5	Öğrencileri olumsuz davranışa sevk edebilecek her türlü etkenin önceden farkına varılıp önlem alınması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Rehber öğretmen	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.6	Etkili öğrenme yöntem ve tekniklerinin uygulanması sağlanacaktır.	Okulumuz öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.7	Sınavla öğrenci alan okulların işlevlerinin tanıtılması yapılacaktır.	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.8	Velileri, etkinlik, kutlama ve yarışmalarla okula yakınlaştırma ve etkili iletişimin sağlanması kararı uygulanıyor.	Okul idaresi ve yarışma ve etkinlikleri planlayan öğretmenler	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.9	Diğer kurum ve kuruluşlarla ve kişilerle yardımlaşma için Okul Aile Birliği kapsamında planlama yapıldı.	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.10	Öğrencileri üreten, geliştiren, bilimsel yöntemleri kullanabilen bireyler olarak yetiştirmek üzere 4006 Tübitak çalışmalarımız sürmektedir.	Tübitak Koordinatör Öğretmeni, Projeyle Katılan Öğretmen ve öğrenciler	Proje Takvimi
2.1.11	Seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısının artırılıp; öncesinde duyuru ve tanıtım yapılması, öğrenciler olumlu yönlendirmeli, öğrenciye görelilik ilkesi sağlanmalıdır.	Okul personeli	Eğitim öğretim yılları içerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.12	Sporun yaşına ve yeteneklerine uygun dallarını seçip kötü alışkanlıklardan uzak; ömür boyunca spor yapabilmeleri için Beden Eğitimi öğretmenlerince çalışmalar yapılmaktadır.	Okul idaresi Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.13	Yaşantılarına renk katabilecek, ilgi ve heyecanlarını diri tutabilen, okullu olmaktan haz ve mutluluk duyacakları ders dışı etik eğitim faaliyetlerinde bulunabilmeleri ve bu sayede kişilik gelişimlerinin olumlu etkilenmesi	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.14	Ders dışı eğitim faaliyetlerinin planlı yürütülmesi, ilgi ve yeteneklerin belirlenip katılımın mümkün oldukça geniş tutulması	Okul personeli	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.15	Öğrenilen yabancı dilin kuralları kadar kültürünün de farkında olarak kişiliklerinin bundan olumlu etkilenmesi ve yabancı dille diyalog kurabilen bireyler olabilmeleri için Yabancı Dil Öğretmenlerince çalışma yapılmaktadır.	Okul idaresi İngilizce Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.16	DYK Kurslarında öğrencilerin kendi hazırlayıp kursa getirdikleri materyallerin kullanılması ve eksik öğretilenlerin öğrenimlerinin yapılması sağlanacaktır.	Okul personeli DYK Kurs Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.17	DYK Kurslarına daha çok istekli öğrencilerin kabulü sağlanmaktadır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.1.18	Okullar arası müsabakalara katılım için öğrenciler hazırlanmakta ve öğrencilerin kendilerine faydalı olabilecek spor kulüplerinin lisanslı üyesi olabilmeleri için Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Okul idaresince görüşmeler yapılmaktadır.	Okul idaresi Beden Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılları içerisinde

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Rehberlik servisinden bireysel olarak yararlanan öğrenci oranı	14	20	25	25	25	25
PG 2.2.2	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin korkudan, şiddetten ve endişeden arındırılması için gerçekleştirilen rehberlik faaliyeti sayısı	2	2	2	2	2	2
PG 2.2.3	Velilere yönelik yapılan eğitsel rehberlik sayısı	2	3	4	5	8	8
PG 2.2.4	Kariyer ve mesleki tanıtım kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Rehberlik servisinin ilgi çekici hale getirilmesi	Reh. Ser. ve Sınıf Reh.Öğrt.	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.2.2	Tehdit, şiddet konusunda bilinçlendirme çalışması	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.2.3	Velilerin toplantılara katılması için etkinlikler yapılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
2.2.4	İyi bir gelecek için kariyer ve meslek seçiminin gerekliliğinin tanıtılması	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı(%)	Öğretmen	0	10	20	30	40	50,
		Yönetici	0	0	30	30	60	60
PG 3.1.2	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel oranı		60	70	80	80	90	90
PG 3.1.3	Memnuniyet oranları	Öğrenci	50	60	60	65	70	75
		Veli	40	45	45	50	55	60
		Personel	40	45	45	50	55	60

PG 3.1.4	Okulun güvenlik durumu	Güvenlik Personeli	0	0	0	0	0	0
		Kamera	1	1	1	1	1	1
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.1.5	2023 Vizyonu kapsamında alınan rozet sayısı	0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.6	Kalite etiketi sahiplik durumu	0	0	1	1	1	1	
PG 3.1.7	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve mazeret izinli gün sayısı ortalaması	4	4	4	3	3	3	
PG 3.1.8	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	1	1	1	2	
PG 3.1.9	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	2	4	6	8	8	10	
PG 3.1.10	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	20	20	30	40	60	80	
PG 3.1.11	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	4	5	5	

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Öğretmen ve yöneticilerin branşlarında lisansüstü eğitim fırsatlarını değerlendirmeleri için okul içinde bir pano tanıtım ve bilgilendirme için ayrılacaktır.	Üniversiteler ve Okul	Eğitim dönemlerinde
3.1.2	Öğretmen ve yöneticilerin branşlarına ve ilgilerine yönelik hizmet içi eğitime alınması, bilimsel gelişmeleri takip edebilmeleri ve kurumun ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri adına hizmet içi eğitimlere yönlendirilmeleri esası toplantılarda karara bağlandı.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.3	Okul-Veli-Öğrenci üçgeninde memnuniyeti artırıcı etkinlikler planlandı ve uygulaması yapılacaktır.	Okul paydaşları	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.4	Okul güvenlik ve kamera sisteminin etkili kullanılması sağlandı; günlük kontrolü ve takibi yapılmaktadır.	Okul paydaşları	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.5	Okul yönetiminin, 2023 Vizyonu kapsamında okula standart oluşturabilecek sertifika, belge ve rozetlere yönelik bakanlık takvimine uygun ilgili başvurular yapılacaktır.	Okul personeli	Eğitim öğretim yılları içerisinde ve yaz tatili zamanı
3.1.6	Okul Kalite Etiketini edinmek üzere hazırlıklar yapılmakta fırsatlar değerlendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.7	Okulda raporlu ve mazeret gün sayısını azaltmak üzere idari tedbirler alındı keyfi durumlar engellendi.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.8	Okul çalışanlarının ödüllendirilmesi için teklif ve başvurular değerlendirildi; gelişmeler takip edilip yeni başvurular yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.9	Okul web sayfasının güncellenmesi belirli aralıklarla yapılmaktadır.	Bilişim Tek. Öğretmenleri	Etkinlikler gerçekleştikçe veya iki ayda bir
3.1.10	Okul web panosu için yer hazırlandı işlerlik kazandırılıp güncelleme yapılacak.	Okul idaresi ve Bilişim Tek. Öğretmenleri	Aylık periyotlarla

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.11	Okulumuz personeliyle yemek, eğlence, iftar yemeği vb. düzenlemek üzere okul idaresinin çalışmaları sürmektedir.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılları içerisinde
3.1.12	Okulumuza Çocuk Evleri Sitesinden gelen öğrencilerin güvenliği ve rehabilitasyonu sağlanmaktadır.	Okul idaresi Okul Güvenlik Personeli ve Nöbetçi Öğretmenler	Eğitim öğretim yılları içerisinde

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	800	800	900	1000	1100	1200
TOPLAM	800	800	900	1000	1100	1200

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okulumuzda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanılmıştır.